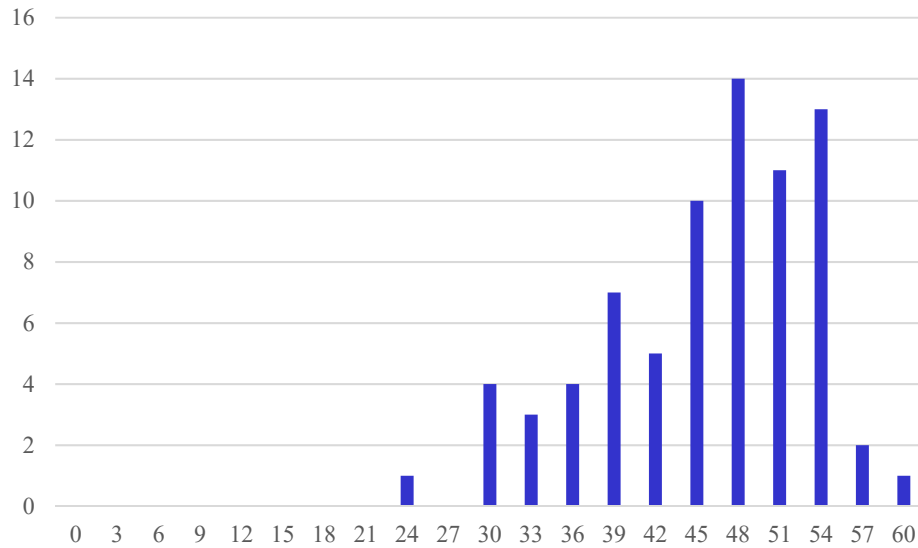


期末試験【2019年度】統計



配点：60点，最高点：60点，最低点：24点，平均点：45.7点，中央値：48点，最頻値：48点

- 問題01 (配点3点) : 正解率 85%
- 問題02 (配点3点) : 正解率 100%
- 問題03 (配点3点) : 正解率 96%
- 問題04 (配点3点) : 正解率 96%
- 問題05 (配点3点) : 正解率 95%
- 問題06 (配点3点) : 正解率 69%
- 問題07 (配点3点) : 正解率 91%
- 問題08 (配点3点) : 正解率 59%
- 問題09 (配点3点) : 正解率 88%
- 問題10 (配点3点) : 正解率 91%
- 問題11 (配点3点) : 正解率 67%
- 問題12 (配点3点) : 正解率 92%
- 問題13 (配点3点) : 正解率 76%
- 問題14 (配点3点) : 正解率 61%
- 問題15 (配点3点) : 正解率 61%
- 問題16 (配点3点) : 正解率 73%
- 問題17 (配点3点) : 正解率 88%
- 問題18 (配点3点) : 正解率 27%
- 問題19 (配点3点) : 正解率 84%
- 問題20 (配点3点) : 正解率 19%

期末試験【2019年度】出題意図

- ❏ 問題1: CSG表現を使いこなせるか. CGを学ぶ上で必須の能力である空間把握能力を有しているか.
- ❏ 問題2: CSG表現を使いこなせるか. 情報科学を学ぶ上で必須の知識である論理演算を理解しているか.
- ❏ 問題3: バイリニア補間の概念を理解しているか. 公式や計算方法ではなく, 補間の概念や考え方そのものを理解しているか.
- ❏ 問題4: 投影変換の考え方と応用力を有しているか. 教科書通りに3次元点に投影変換行列をかけ算する順問題ではなく, 2次元点と投影変換行列をもとに3次元点を計算する逆問題を通して, 応用力を問う問題.
- ❏ 問題5: ランバート反射モデルの数式の基本を理解しているか.
- ❏ 問題6: フォンの反射モデルの数式の基本を理解しているか.
- ❏ 問題7: スネルの法則の基本を理解しているか.
- ❏ 問題8: 反射ベクトルの計算方法の基本を理解しているか.
- ❏ 問題9: レイトレーシング法概念と考え方を理解しているか. アルゴリズムを暗記するとか公式を暗記するとかではなく, 考え方そのものを理解しているかどうか.
- ❏ 問題10: 直線と平面の交点の計算という基本的な線形代数が出来るかどうか.
- ❏ 問題11: ベクトルの外積の計算という基本的な線形代数が出来るかどうか.
- ❏ 問題12: 投影変換の概念を理解しているかどうか. アルゴリズムや公式の暗記ではなく本質を理解しているかどうか. 今までの人生で20年間, 365日, 朝から晩まで自分の目で見ているはずの景色をただ漠然と何も考えずに見るのではなく, 「どうしてこのように見えるのだろう」という疑問と好奇心を持って頭を使って景色を見てきたかどうか. 空間把握能力やデッサン力があるかどうか.
- ❏ 問題13: ベジエ曲線の概念を理解しているかどうか. アルゴリズムや公式の暗記ではなく本質を理解しているかどうか.
- ❏ 問題14: メタボールの概念を理解しているかどうか. アルゴリズムや公式の暗記ではなく本質を理解しているかどうか.
- ❏ 問題15: 拡散反射と鏡面反射の概念を理解しているかどうか. アルゴリズムや公式の暗記ではなく本質を理解しているかどうか. 今までの人生で20年間, 365日, 朝から晩まで自分の目で見ているはずの景色をただ漠然と何も考えずに見るのではなく, 「どうしてこのように見えるのだろう」という疑問と好奇心を持って頭を使って景色を見てきたかどうか. 審美眼や美的センスがあるかどうか.
- ❏ 問題16: 屈折の概念を理解しているかどうか. アルゴリズムや公式の暗記ではなく本質を理解しているかどうか. これまでの人生で「コップに入れたストローが曲がって見える」などの屈折現象を何度も見てきたはずだが, それをただ漠然と何も考えずに見るのではなく, 「どうしてこのように見えるのだろう」という疑問と好奇心を持って頭を使って屈折現象を見てきたかどうか. 自然現象や科学に対する興味があるかどうか.
- ❏ 問題17: テクスチャマッピングの概念と考え方を理解しているか. アルゴリズムを暗記するとか公式を暗記するとかではなく, 考え方そのものを理解しているかどうか. 空間把握能力を有しているか. 折紙や図画工作に興味があるかどうか.
- ❏ 問題18: 頭を使って考えているかどうか. アルゴリズムは「暗記するもの」ではなく「論理的に考えるもの」だということを理解しているか. 教科書とは異なる表現で書かれたアルゴリズムでも理解できる応用力を有しているか. 頭の中でプログラムを実行させてその結果を想像することができるか. 論理的思考力を有しているか.
- ❏ 問題19: アルゴリズムや理論を暗記するのではなく, 本質を理解しているかどうか. ただボケーッと授業を聞いているのではなく本質的な部分を理解しようと頭を働かせながら授業に取り組んでいるかどうか. 言われたことや表面的なことしか理解できないような薄っぺらい思考力ではなく, 頭を使って物事を深く考えることができるかどうか. 知識を応用する力があるかどうか.
- ❏ 問題20: アルゴリズムや理論を暗記するのではなく, 本質を理解しているかどうか. ただボケーッと授業を聞いているのではなく本質的な部分を理解しようと頭を働かせながら授業に取り組んでいるかどうか. 言われたことや表面的なことしか理解できないような薄っぺらい思考力ではなく, 頭を使って物事を深く考えることができるかどうか. 知識を応用する力があるかどうか.